



# Istituto Comprensivo MALASPINA – MASSA

e-mail [msic81800c@istruzione.it](mailto:msic81800c@istruzione.it) | PEC [msic81800c@pec.istruzione.it](mailto:msic81800c@pec.istruzione.it) | web <https://malaspina.edu.it/>  
CODICE MECCANOGRAFICO **MSIC81800C** – CODICE FISCALE **92018270451**

**Presidenza, Segreteria, Secondaria I grado "Moroello Malaspina"** via Palestro 43 – 54100 Massa MS | tel 0585 42079 •  
**Primaria "Dante Alighieri"** via San Giovanni Battista La Salle 1 – 54100 Massa MS | tel 0585 488688 • **Primaria "Giosuè Carducci"** via  
Marina Vecchia 160 (loc. Poggioletto) – 54100 Massa MS | tel 0585 254043 • **Infanzia "Camponelli"** via fratelli Rosselli 1 – 54100 Massa MS |  
tel 0585 44889 • **Infanzia "La Salle"** via San Giovanni Battista La Salle 1 – 54100 Massa MS | tel. 0585 489797

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I.C. - "MALASPINA"  
Prot. 0000423 del 20/01/2025  
VII-8 (Uscita)

**OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU (D.M.19/2024)**

**Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)  
DM 19/2024**

**Titolo del Progetto MALASPINA MIND THE GAP**

**Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-46718**

**C.U.P. H64D21000200006**

**DECRETO AFFIDAMENTO INCARICHI AVVISO PROT. 7815 DEL 16/12/2024**

## LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**RILEVATO** che la linea di investimento M4C1I.1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*”, della Missione 4, Componente 1, del PNRR è finanziata complessivamente per un importo pari ad euro 1,5 miliardi, a valere sul conto di contabilità speciale CS 6301, denominato PNRR-MINISTERO-ISTRUZIONE;

**CONSIDERATO** che per l'investimento 1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*” la Decisione di esecuzione del Consiglio UE – CID relativa alla revisione del Piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia prevede che “*la misura ha lo scopo di garantire adeguate competenze di base agli studenti (...) L'investimento promuoverà la realizzazione di attività di tutoraggio per almeno 820.000 giovani a rischio di abbandono scolastico e giovani che hanno già abbandonato la scuola. Prevede il ricorso a una piattaforma online per attività di tutoraggio e formazione. Ci si attende che l'intervento promuoverà la parità di genere e contribuirà al superamento dei divari territoriali e delle disuguaglianze nell'accesso all'istruzione*”;

**VISTA** la linea di investimento 1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*”, che promuove una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell'istruzione, investendo complessivamente 1,5 miliardi di euro. Al fine di garantire la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica con la realizzazione di interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico e di giovani che abbiano già abbandonato la scuola;

**VISTO** il *target* collegati alla Linea di Investimento M4C1-7 prevede la partecipazione di almeno 820.000 giovani a rischio di abbandono scolastico e giovani che hanno già abbandonato la scuola ad attività di tutoraggio o percorsi di formazione;

**VISTO** altresì, il *target* M4C1-25 che prevede la riduzione del tasso di abbandono scolastico nell'istruzione secondaria al 10,2% entro il 30 giugno 2026;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata opposizione dei CUP»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, “ Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo

grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*” che ha assegnato euro 790 milioni complessivi per i seguenti interventi: 1. euro 750.000.000,00 in favore di tutte le istituzioni scolastiche statali secondarie di primo e secondo grado, nonché delle istituzioni scolastiche della Regione Valle d’Aosta e delle Province autonome di Trento e Bolzano; 2. euro 40.000.000,00 a favore dei Centri provinciali per l’istruzione degli adulti (CPIA).

**VISTO** che tali finanziamenti vengono erogati in favore delle istituzioni scolastiche beneficiarie elencate negli allegati 1 e 2 del decreto ministeriale n. 19 del 2 febbraio 2024 e tra queste figura **P.I.C. Malaspina per l’importo di 54.895,12 €;**

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 58542, del 17 aprile 2024, adottate dall’Unità di Missione PNRR del Ministero dell’Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica* (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

**VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto;

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 32 del 23/01/2024;

**VISTI** il progetto e l’Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell’importo del progetto prot. n. 6544 del 7/11/2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell’ambito del Progetto MALASPINA MIND THE GAP - CUP H64D21000200006, di avvalersi della collaborazione di almeno n.13 figure tra docenti, tutor, psicologi, pedagogisti, in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico, per una durata pari a 12 mesi (salvo proroghe del progetto), con possibilità di dividere il monte ore tra un numero maggiore di unità, avente ad oggetto:

Tipologia di attività	Numero corsi da attivare	N° ore per corso/ percorso	N° alunni per corso/ percorso	Figura richiesta	Importo orario formatore/tutor/esperto	Somma totale a disposizione per formazione
<b>ATT-1111 - Percorsi di mentoring e orientamento</b>	35	10	1	Psicologo; Pedagogista; Docente Esperto in mentoring e orientamento;	42€/h	14.700€
<b>ATT-1112 - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento</b>	2	10	3	Docente di Inglese Docente di Italiano	79€/h	1580,00€
<b>ATT-1110 - Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</b>	3	40	9	n°4 tutor (ore 40+40+20+20) n° 2 Esperto Teatrale n°1 Esperto in lab. Giornalismo	79€/h esperto 34€/h tutor	13.560€
<b>ATT-1087 - Percorsi di</b>	1	4	3		79€/h	316,00

<b>orientamento con il coinvolgimento delle famiglie</b>				1 docente esperto in orientamento		
<b>ATT-1085 - Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica</b>	1	267		1 coordinatore Vari componenti Team per la prevenzione alla dispersione scolastica	34€/h	9.162,00€

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dell'incarico/degli incarichi come sopra descritti nell'ambito della Linea di Investimento -1.4 "*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - *Next Generation EU*;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Carmen Menchini in qualità di Dirigente scolastica che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Carmen Menchini ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 43 del 27 maggio 2021 parte II, capo I;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

**VISTO** il Decreto di Avvio per una selezione volta al conferimento di incarichi prot. n. 7814 del 16/12/2024;

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 7815 ;

**PRESO ATTO** che in data 7/01/2025 alle ore 12.00, scadenza dell'Avviso sono pervenute n. 13 candidature;

**VISTO** il Decreto di nomina della Commissione per l'esame delle domande atto prot. n. 102 in data 8/01/2025;

**PRESO ATTO** del Verbale di esame delle candidature da parte della Commissione appositamente nominata e della graduatoria in esso contenuta, prot.159 n. del 9/01/2025;

**VISTO** il Decreto di approvazione della graduatoria prot. n.160 del 09/01/2025;

**CONSIDERATO** che, in particolare, il Dott. **Giorcelli Paolo** nato a Milano il 17/06/1993 c.f. GRCPLAG5H17F205E, è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come Esperto in Orientamento/Mentoring ed è incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATO** che il Dott. Paolo Giorcelli risulta essere dipendente di altra Pubblica Amministrazione e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di un Contratto di Lavoro Autonomo;

**DATO ATTO** che l'Amministrazione di appartenenza ha rilasciato le autorizzazioni previste dalla normativa di riferimento ai fini della sottoscrizione del Contratto di Lavoro Autonomo;

**CONSIDERATO** che, in particolare, la Dott.ssa **Nicolini Ilaria** nata a Massa l' 11/08/1974 c.f. NCLLRI74M51F023I, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come Esperta in Orientamento/Mentoring ed Esperta in Supporto Pedagogico, è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Ilaria Nicolini non risulta essere dipendente di altra Pubblica Amministrazione e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di un Contratto di Lavoro Autonomo;

**CONSIDERATO** che, in particolare, la Dott.ssa **Manuela Suriano** nata a Milano il 29/05/1984 c.f. SRNMNL84E69F205S, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come Esperta in Supporto Psicologico, è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Manuela Suriano non risulta essere dipendente di altra Pubblica Amministrazione e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di un Contratto di Lavoro Autonomo;

**CONSIDERATO** che, in particolare, Il Sig. **Alberto Sacchetti** nato a Massa il 22/09/1955 c.f. SCCLRT55P22F023W, è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come Esperto in Laboratorio di Giornalismo, è incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATO** che il Sig. Alberto Sacchetti non risulta essere dipendente di altra Pubblica Amministrazione e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di un Contratto di Lavoro Autonomo;

**CONSIDERATO** che, in particolare, Il Prof. **Federico Guidotti** nato a Varese il 25/09/1970 c.f. GDTFRC70P25L682R, è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come Tutor in Laboratorio di Giornalismo e come Componente Gruppo Attività tecnica del team per la prevenzione della dispersione scolastica, è incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATO** che Il Prof. Federico Guidotti risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

**CONSIDERATO** che, in particolare, la Prof.ssa **Sabrina Lelli** nata a Carrara il 13/08/1973 c.f. LLLSRN73M53B832G, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come Formatore per i Corsi di Recupero di Inglese e come Componente Gruppo Attività tecnica del team per la prevenzione della dispersione scolastica, è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATO** che la Prof.ssa Sabrina Lelli risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

**CONSIDERATO** che, in particolare, la Prof.ssa **Maria Lucia Cancellara** nata ad Acquaviva delle Fonti (BA) il 23/04/1987 c.f. CNCMLC87D63A048H, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come Formatore per i Corsi di Recupero di Italiano, come Coordinatore Gruppo Attività tecnica del team per la prevenzione della dispersione scolastica e come Esperto percorso orientamento per le famiglie, è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATO** che la Prof.ssa Maria Lucia Cancellara risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

**CONSIDERATO** che, in particolare, il Dott. **Piervittorio Giorcelli** nato a Milano il 24/01/1963 c.f. GRCPVT63A24F205E, è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come Esperto in Supporto Psicologico, è incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATO** che il Dott. Piervittorio Giorcelli non risulta essere dipendente di altra Pubblica Amministrazione e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di un Contratto di Lavoro Autonomo;

**CONSIDERATO** che, in particolare, la Sig.ra **Ines Cattabriga** nata a La Spezia il 18/06/1975 c.f. CTTNSI75H58E463E, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come Esperto Teatrale, e acquisita la disponibilità anche come Componente Gruppo Attività Tecnica del Team Per la Prevenzione della Dispersione Scolastica è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATO** che la Sig.ra Ines Cattabriga non risulta essere dipendente di altra Pubblica Amministrazione e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di un Contratto di Lavoro Autonomo;

**CONSIDERATO** che, in particolare, la Prof.ssa **Lorena Ginocchi** nata a Massa il 29/04/1971 c.f. GNCLRN71D69F023C, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come Tutor di Laboratorio Teatrale e acquisita la disponibilità anche come Componente Gruppo Attività Tecnica del Team Per la Prevenzione della Dispersione Scolastica è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATO** che la Prof.ssa Lorena Ginocchi risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

**CONSIDERATO** che, in particolare, la Prof.ssa **Alessandra Fruzzetti** nata a Massa il 17/12/1964 c.f. FRZLSN64T57F023D, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come Tutor di Laboratorio Teatrale e come Componente Gruppo Attività Tecnica del Team Per la Prevenzione della Dispersione Scolastica, è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATO** che la Prof.ssa Alessandra Fruzzetti risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

**CONSIDERATO** che, in particolare, la prof.ssa **Paola Biagioni** nata a Massa il 28/03/1963 c.f. BGNPLA63C68F023E, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come Esperto di Laboratorio Teatrale e come Componente Gruppo Attività Tecnica del Team Per la Prevenzione della Dispersione Scolastica, è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATO** che la Prof.ssa Paola Biagioni risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

**VISTE** la dichiarazioni rese dagli interessati ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

**VISTO** lo schema di Contratto di Lavoro Autonomo allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

## DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di approvare lo schema del Contratto di Lavoro Autonomo da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire i seguenti incarichi individuali:

Dati anagrafici	Ruolo	Importo orario lordo stato	N. max di ore	Importo complessivo omnicomprendivo lordo stato inteso come importo comprendivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica da rapportare alle

				ore effettivamente prestate e al raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR
Giorcelli Paolo nato a Milano il 17/06/1993 c.f. GRCPLAG5H17F205E	Esperto in Orientamento/Mentoring	42€/h	60	€ 2.520,00
Nicolini Ilaria nata a Massa l' 11/08/1974 c.f. NCLLR174M51F023I	Esperta in Orientamento/Mentoring	42€/h	20	€ 840,00
	Esperta in Supporto Pedagogico		60	€ 2.520,00
Manuela Suriano nata a Milano il 29/05/1984 c.f. SRNMNL84E69F205S	Esperta in Supporto Psicologico	42€/h	150	€ 6.300,00
Alberto Sacchetti nato a Massa il 22/09/1955 c.f. SCCLRT55P22F023W	Esperto in Laboratorio di Giornalismo	79€/h€	40	€ 3.160,00
Federico Guidotti nato a Varese il 25/09/1970 c.f. GDTFRC70P25L682R	Tutor in Laboratorio di Giornalismo	34€/h	40	€ 1.360,00
	Componente Gruppo Attività tecnica del team per la prevenzione della dispersione scolastica	34€/h	20	€ 680,00 fino ad un massimo di 1.904,00 (56 ore)
Sabrina Lelli nata a Carrara il 13/08/1973 c.f. LLLSRN73M53B832G	Formatore per i Corsi di Recupero di Inglese	79€/h	10	€790,00
	Componente Gruppo Attività tecnica del team per la prevenzione della dispersione scolastica	34€/h	20	€ 680,00 fino ad un massimo di 816,00€ (24 ore)
Maria Lucia Cancellara nata ad Acquaviva delle Fonti (BA) il 23/04/1987 c.f. CNCMLC87D63A048H	Formatore per i Corsi di Recupero di Italiano	79€/h	10	€ 790,00
	Coordinatore Gruppo Attività tecnica del team per la prevenzione della dispersione scolastica	34€/h	40 (60)	€ 1.360,00 fino ad un massimo di 2.770,00 (82 ore)
	Orientamento per le famiglie	79€/h	4	€ 316,00
Piervittorio Giorcelli nato a Milano il 24/01/1963 c.f. GRCPVT63A24F205E	Esperto in supporto psicologico	42€/h	60	€ 2.520,00

Ines Cattabriga nata a La Spezia il 18/06/1975 c.f.CTTNSI75H58E463E	Esperto Teatrale	79€/h	40	€ 3.160,00
	Componente Gruppo Attività Tecnica del Team Per la Preven- zione della Dispersione Scola- stica	34€/h	36	€ 680,00 fino ad un mas- simo di 1.224,00€ (36 ore)
Lorena Ginocchi nata a Massa il 29/04/1971 c.f. GNCLRN71D69F023C	Tutor laboratorio teatrale	34€/h	40	€ 1.360,00
	Componente Gruppo Attività Tecnica del Team Per la Preven- zione della Dispersione Scola- stica	34€/h	20	€ 680,00 fino ad un mas- simo di 816,00€ (24 ore)
Alessandra Fruzzetti nata a Massa il 17/12/1964 c.f. FRZLSN64T57F023D	Tutor laboratorio teatrale	34€/h	40	€ 1.360,00
	Componente Gruppo Attività Tecnica del Team Per la Preven- zione della Dispersione Scola- stica	34€/h	20	€ 680,00 fino ad un mas- simo di 816,00€ (24 ore)
Paola Biagioni nata a Massa il 28/03/1963 c.f. BGNPLA63C68F023E	Esperto Teatrale	79€/h	40	€ 3.160,00
	Componente Gruppo Attività tecnica del team per la preven- zione della dispersione scolastica	34€/h	20	€ 680,00 fino ad un mas- simo di 816,00€ (24 ore)

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di procedere a sottoscrivere i Contratti di Lavoro autonomo;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sezione Bandi di gara e Contratti sotto sezione Progetto PNRR DM19/2024 – MALASPINA MIND THE GAP ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Carmen Menchini  
(f.to digitalmente)

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico;

All. B: Schema di Contratto di Lavoro Autonomo.