



# Istituto Comprensivo MALASPINA – MASSA

e-mail [msic81800c@istruzione.it](mailto:msic81800c@istruzione.it) | PEC [msic81800c@pec.istruzione.it](mailto:msic81800c@pec.istruzione.it) | web <https://malaspina.edu.it/>  
CODICE MECCANOGRAFICO **MSIC81800C** – CODICE FISCALE **92018270451**

**Presidenza, Segreteria, Secondaria I grado "Moroello Malaspina"** via Palestro 43 – 54100 Massa MS | tel 0585 42079 •  
**Primaria "Dante Alighieri"** via San Giovanni Battista La Salle 1 – 54100 Massa MS | tel 0585 488688 • **Primaria "Giosuè Carducci"** via  
Marina Vecchia 160 (loc. Poggioletto) – 54100 Massa MS | tel 0585 254043 • **Infanzia "Camponelli"** via fratelli Rosselli 1 – 54100 Massa MS |  
tel 0585 44889 • **Infanzia "La Salle"** via San Giovanni Battista La Salle 1 – 54100 Massa MS | tel. 0585 489797

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

**OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.**

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche  
(D.M. n. 65/2023)**

**Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27625**

**TITOLO MALASPINA4STEM&LANGUAGES**

**CUP: H64D23001480006**

## LETTERA DI INCARICO PER PERSONALE INTERNO

L'I.C. MALASPINA, C.F. n. 92018270451 con sede legale in Via Palestro n. 43, Massa in persona della Prof.ssa Carmen Menchini ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastics *pro tempore* e legale rappresentante,

### VISTI

- il Decreto n. prot. 1886 del 28/03/2024 per l'avvio, nell'ambito della Missione 4 – *Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0. – Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*, di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto:

**RUOLO 1 DOCENTE CORSO 1 TITOLO *Introduzione alla Robotica e al coding***

**Ordine di scuola discenti primaria**

**ORE 22**

**Numero soggetti da individuare 1**

**RUOLO 2 DOCENTE CORSO 2 TITOLO *Scienze***

**Ordine di scuola discenti primaria**

**ORE 22**

**Numero soggetti da individuare 1**

**RUOLO 3 DOCENTE CORSO 3 TITOLO *Introduzione alla Robotica e al coding***

**Ordine di scuola discenti secondaria di primo grado**

**ORE 22**

**Numero soggetti da individuare 1**

**RUOLO 4 DOCENTE CORSO 4 TITOLO *Scienze***

**Ordine di scuola discenti secondaria di primo grado**

**ORE 22**

**Numero soggetti da individuare 1**

**RUOLO 5 DOCENTE CORSO 5 TITOLO MATEMATICA 1**

**Ordine di scuola discenti secondaria di primo grado**

**ORE 22**

**Numero soggetti da individuare 1**

**RUOLO 6 DOCENTE CORSO 6 TITOLO MATEMATICA 2 CLASSI SECONDE**

**Ordine di scuola discenti secondaria di primo grado**

**ORE 22**

**Numero soggetti da individuare 1**

**RUOLO 7 DOCENTE CORSO 7 TITOLO MATEMATICA 3 CLASSI TERZE**

**Ordine di scuola discenti secondaria di primo grado**

**ORE 22**

**Numero soggetti da individuare 1**

**TUTOR**

**Numero soggetti da individuare 7**

**22 ORE per ogni corso**

- l'Avviso pubblico di selezione, n. prot. 1888 del 28/03/2024;
- il verbale di selezione del 18/04/2024, adottato dalla Commissione di valutazione incaricata con Decreto n. 2254 del 16/04/2024;
- la graduatoria definitiva pubblicata in data 30/04/2024;
- il Decreto per il conferimento di incarico individuale, n. prot. 2807 del 10/05/2024;

**PREMESSO CHE**

- come chiarito nell'Avviso n. prot. 1888 del 28/03/2024, l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato nell'ambito della Missione 4 – *Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0. – Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU* in ordine alle attività di docente e tutor come sopra riportato (a seguire, anche l'«Incarico»);
- tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;

- il Prof. Pierandrea Poma risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale n. prot. 2807 del 10/05/2024;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a **PIERANDREA POMA** l'incarico di

- **DOCENTE in relazione al CORSO 1 dal Titolo *Introduzione al Coding e alla Robotica scuola primaria* - Ordine di scuola discenti primaria per n. ORE 22;**
- **DOCENTE in relazione al CORSO 3 dal Titolo *Introduzione al Coding e alla Robotica Sec. Primo grado* - Ordine di scuola discenti secondaria di primo grado per n. ORE 22;**

*nell'ambito del progetto PNRR "MALASPINA4STEM&LANGUAGES"* Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27625 CUP: H64D23001480006, secondo le modalità di seguito elencate.

1. Nell'ambito della Missione 4 – *Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0. – Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori"* del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*, l'Incarico prevede l'espletamento delle seguenti prestazioni:

Ruolo	Attività e Contenuti del corso	Metodologie
<b>DOCENTE CORSO 1</b> <b>TITOLO INTRODUZIONE AL CODING E ALLA ROBOTICA SCUOLA PRIMARIA</b> Ordine di scuola discenti primaria <b>ORE 22</b>	Attività previste: 1) introduzione all'ambiente di codifica intuitivo per tablet e computer basato sul noto linguaggio di coding Scratch, - Elementi di Scratch; l'IDE di Scratch, esempi di script, categorie di blocchi, il canvas e gli stages; - Istruzioni di input/output, variabili, stringhe, istruzione "IF", cicli.	Problem solving, learning by doing, il cooperative learning e l'approccio basato sui progetti. Modalità di lavoro in gruppo e individuale

	<p>2) sviluppo di due o più unità con contenuto S.T.E.M. e focalizzato su ingegneria e informatica mediante i robot programmabili Lego Spike Prime,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- progettazione in ogni fase del processo, definendo un problema e i criteri di successo, creando diversi prototipi, stabilendo procedure di test sistematiche, analizzando dati per migliorare le soluzioni e illustrando i motivi per cui la propria soluzione è la migliore;</li> <li>- risoluzione dei problemi scomponendoli in parti più piccole.</li> <li>- utilizzo di uno pseudo-codice come strumento per ordinare le azioni in sequenza, identificazione e correzione degli errori (debug);</li> <li>- utilizzo di istruzioni condizionali semplici per programmare dispositivi codificati.</li> </ul>	
--	--	--

<b>Ruolo</b>	<b>Attività e Contenuti del corso</b>	<b>Metodologie</b>
<p><b>DOCENTE CORSO 3</b>  <b>TITOLO INTRODUZIONE AL CODING E ALLA ROBOTICA SEC. PRIMO GRADO</b></p> <p>Ordine di scuola discendenti secondaria di primo grado</p> <p>Ore 22</p>	<p>Attività previste:</p> <p>1) introduzione all'ambiente di codifica intuitivo per tablet e computer basato sul noto linguaggio di coding Scratch,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementi di Scratch; l'IDE di Scratch, esempi di script, categorie di blocchi, il canvas e gli stages;</li> <li>- Istruzioni di input/output, variabili, stringhe, istruzione "IF", cicli.</li> <li>- Programmazione avanzata: i messaggi, i cloni.</li> </ul> <p>2) sviluppo di due o più unità con contenuto S.T.E.M. e focalizzato su ingegneria e informatica mediante i robot programmabili Lego Spike Prime,</p>	<p>Problem solving, learning by doing, il cooperative learning e l'approccio basato sui progetti.</p> <p>Modalità di lavoro in gruppo e individuale</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- progettazione in ogni fase del processo, definendo un problema e i criteri di successo, creando diversi prototipi, stabilendo procedure di test sistematiche, analizzando dati per migliorare le soluzioni e illustrando i motivi per cui la propria soluzione è la migliore;</li> <li>- risoluzione dei problemi scomponendoli in parti più piccole.</li> <li>- utilizzo di uno pseudo-codice come strumento per ordinare le azioni in sequenza, identificazione e correzione degli errori (debug);</li> <li>- utilizzo di istruzioni condizionali semplici e composte per programmare dispositivi codificati;</li> <li>- utilizzo di variabili ed elenchi chiaramente denominati che rappresentano diversi tipi di dati ed eseguiranno operazioni matematiche di base con tali valori.</li> <li>- utilizzo dei sensori per acquisire dati dall'ambiente esterno e programmare delle azioni da effettuare sotto determinate condizioni;</li> </ul>	
--	--	--

2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1, comma 1, al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 107624, del 21 dicembre 2022, al paragrafo «*Spese ammissibili*».
5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
6. L'incarico decorre dalla data del presente provvedimento e fino a completamento del progetto.
7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di

affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

8. Per l'incarico conferito è pattuito un importo orario 79,00 €, pari ad un importo complessivo di € 3.476,00 (1.738,00 € per ciascun incarico assegnato), importo inteso lordo stato, rapportato alle n. 44 ore (n. 22 ore per ciascun incarico assegnato) effettivamente prestate.
9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste, presentazione del relativo *timesheet* sulle ore effettivamente svolte e raggiungimento del *target* e *milestone* di progetto, compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione;
- ii. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
- iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

**L'INCARICATO**

per accettazione



**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**  
**Prof.ssa Carmen Menchini**

