



Istituto Comprensivo MALASPINA – MASSA

e-mail msic81800c@istruzione.it | PEC msic81800c@pec.istruzione.it | web <https://malaspina.edu.it/>
CODICE MECCANOGRAFICO **MSIC81800C** – CODICE FISCALE **92018270451**

Presidenza, Segreteria, Secondaria I grado "Moroello Malaspina" via Palestro 43 – 54100 Massa MS | tel 0585 42079 •
Primaria "Dante Alighieri" via San Giovanni Battista La Salle 1 – 54100 Massa MS | tel 0585 488688 • **Primaria "Giosuè Carducci"** via
Marina Vecchia 160 (loc. Poggioletto) – 54100 Massa MS | tel 0585 254043 • **Infanzia "Camponelli"** via fratelli Rosselli 1 – 54100 Massa MS |
tel 0585 44889 • **Infanzia "La Salle"** via San Giovanni Battista La Salle 1 – 54100 Massa MS | tel. 0585 489797

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
Next Generation EU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1
"Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – *"Azioni
di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"* – Intervento A: Realizzazione di percorsi
didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione,
all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le
competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e
parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)

Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27625

TITOLO MALASPINA4STEM&LANGUAGES

CUP: H64D23001480006

LETTERA DI INCARICO PER PERSONALE INTERNO

L'I.C. MALASPINA, C.F. n. 92018270451 con sede legale in Via Palestro n. 43, Massa in persona della Prof.ssa Carmen Menchini ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastics *pro tempore* e legale rappresentante,

VISTI

- il Decreto n. prot. 1886 del 28/03/2024 per l'avvio, nell'ambito della Missione 4 – *Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0. – Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*, di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto:

<p>RUOLO 1 DOCENTE CORSO 1 TITOLO <i>Introduzione alla Robotica e al coding</i> Ordine di scuola discenti primaria ORE 22 Numero soggetti da individuare 1</p>
<p>RUOLO 2 DOCENTE CORSO 2 TITOLO <i>Scienze</i> Ordine di scuola discenti primaria ORE 22 Numero soggetti da individuare 1</p>
<p>RUOLO 3 DOCENTE CORSO 3 TITOLO <i>Introduzione alla Robotica e al coding</i> Ordine di scuola discenti secondaria di primo grado ORE 22 Numero soggetti da individuare 1</p>
<p>RUOLO 4 DOCENTE CORSO 4 TITOLO <i>Scienze</i> Ordine di scuola discenti secondaria di primo grado ORE 22 Numero soggetti da individuare 1</p>

<p>RUOLO 5 DOCENTE CORSO 5 TITOLO MATEMATICA 1</p> <p>Ordine di scuola discenti secondaria di primo grado</p> <p>ORE 22</p> <p>Numero soggetti da individuare 1</p>
<p>RUOLO 6 DOCENTE CORSO 6 TITOLO MATEMATICA 2 CLASSI SECONDE</p> <p>Ordine di scuola discenti secondaria di primo grado</p> <p>ORE 22</p> <p>Numero soggetti da individuare 1</p>
<p>RUOLO 7 DOCENTE CORSO 7 TITOLO MATEMATICA 3 CLASSI TERZE</p> <p>Ordine di scuola discenti secondaria di primo grado</p> <p>ORE 22</p> <p>Numero soggetti da individuare 1</p>
<p>TUTOR</p> <p>Numero soggetti da individuare 7</p> <p>22 ORE per ogni corso</p>

- l'Avviso pubblico di selezione, n. prot. 1888 del 28/03/2024;
- il verbale di selezione del 18/04/2024, adottato dalla Commissione di valutazione incaricata con Decreto n. 2254 del 16/04/2024;
- la graduatoria definitiva pubblicata in data 30/04/2024;
- il Decreto per il conferimento di incarico individuale, n. prot. 2807 del 10/05/2024;

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso n. prot. 1888 del 28/03/2024, l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato nell'ambito della Missione 4 – *Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0. – Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori"* del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* in ordine alle attività di docente e tutor come sopra riportato (a seguire, anche l'«**Incarico**»);
- tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- la Prof.ssa Patrizia Strani risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;

- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale n. prot. 2807 del 10/05/2024;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «Lettera di Incarico» o «Lettera»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a **PATRIZIA STRANI** l'incarico di

- **DOCENTE in relazione CORSO 6 TITOLO MATEMATICA 2 CLASSI SECONDE E TERZE - Ordine di scuola discenti secondaria di primo grado per n. ORE 22;**
- **DOCENTE in relazione al CORSO 7 TITOLO MATEMATICA 3 CLASSI TERZE POTENZIAMENTO - Ordine di scuola discenti secondaria di primo grado per n. Ore 22;**

nell'ambito del progetto PNRR "MALASPINA4STEM&LANGUAGES" Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27625 CUP: H64D23001480006, secondo le modalità di seguito elencate.

1. Nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0. – Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, l'Incarico prevede l'espletamento delle seguenti prestazioni

Ruolo	Attività e Contenuti del corso	Metodologie
<p>DOCENTE CORSO 6 TITOLO MATEMATICA 2 CLASSI SECONDE E TERZE</p> <p>Ordine di scuola discenti secondaria di primo grado</p> <p>ORE 22</p>	<p>ARITMETICA</p> <p>Proporzionalità Diretta e Inversa</p> <p>Funzioni e la loro rappresentazione nel piano cartesiano. Funzioni matematiche, empiriche</p> <p>Numeri relativi e le loro operazioni</p> <p>Notazione scientifica</p> <p>Calcolo letterale</p> <p>Equazioni</p> <p>GEOMETRIA</p> <p>Circonferenza e cerchio: le loro parti; problemi con la circonferenza e il cerchio.</p> <p>Poligoni inscritti e circoscritti ad una circonferenza.</p> <p>Geometria solida, le rappresentazioni. Concetto di equivalenza di solidi.</p> <p>Caratteristiche e proprietà di poliedri, prismi, parallelepipedi e piramidi: problemi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale partendo da situazioni problematiche concrete. • Lettura guidata e commento con gli alunni del testo. • Utilizzo della LIM o del laboratorio informatico per lezioni multimediali e/o utilizzo di programmi informatici. • Spiegazioni individuali o per piccoli gruppi per alunni con difficoltà. • Esercitazioni collettive, individuali o a piccoli gruppi. • Assegnazione di schede con risoluzioni guidate

	sull'estensione superficiale e sul volume. Solidi composti Solidi di rotazione	• Utilizzo di quesiti della tipologia INVALSI.
--	--	--

Ruolo	Attività e Contenuti del corso	Metodologie
<p>DOCENTE CORSO 7 TITOLO MATEMATICA 3 CLASSI TERZE POTENZIAMENTO</p> <p>Ordine di scuola discenti secondaria di primo grado</p> <p>ORE 22</p>	<p>Analisi e risoluzione di quesiti tratti dalle più importanti rassegne di giochi matematici e logici.</p> <p>Confronto tra diverse strategie risolutive.</p> <p>Modellizzazione di quesiti logici ed estrapolazione di leggi matematiche</p> <p>Applicazione di formule e fatti matematici.</p>	<p>Lavoro di gruppo; cooperative learning</p> <p>Approccio laboratoriale</p> <p>Approccio induttivo, che parte da casi reali particolari per giungere a formalizzazioni universali.</p> <p>Approccio costruttivista: si parte da un problema o quesito (sufficientemente semplici prima, più ostici dopo) e si invitano gli alunni a ragionare, a studiare strategie appropriate e a proporre soluzioni;</p> <p>Approccio esperienziale: l'alunno scopre e apprende dalla sua esperienza e dal confronto con gli altri, in tal modo le sue conquiste gli rimangono in mente e il formalismo e le tecniche matematiche gli appaiono necessarie e non inutili astrazioni o tecnicismi</p>

2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.

4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1, comma 1, al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 107624, del 21 dicembre 2022, al paragrafo «*Spese ammissibili*».
5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
6. L'incarico decorre dalla data del presente provvedimento e fino a completamento del progetto.
7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
8. Per l'incarico conferito è pattuito un importo orario 79 €, pari ad un importo complessivo di € 3.476,00 (1.738,00 € per ciascun incarico assegnato), importo inteso lordo stato, rapportato alle n. 44 ore (n. 22 ore per ciascun incarico assegnato) effettivamente prestate.
9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste, presentazione del relativo *timesheet* sulle ore effettivamente svolte e raggiungimento del *target* e *milestone* di progetto, compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione;
- ii. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
- iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

L'INCARICATO

per accettazione

Patrizia Strai

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Carmen Menchini

Carmen Menchini