|  |  |
| --- | --- |
|  | **Istituto Comprensivo MALASPINA** – MASSA |
| e-mail [msic81800c@istruzione.it](mailto:msic81800c@istruzione.it) | PEC [msic81800c@pec.istruzione.it](mailto:msic81800c@pec.istruzione.it) | web <https://malaspina.edu.it/>  **CODICE MECCANOGRAFICO MSIC81800C – CODICE FISCALE 92018270451** |
| **Presidenza, Segreteria, Secondaria I grado “Moroello Malaspina”** via Palestro 43 – 54100 Massa MS | tel 0585 42079 •  **Primaria “Dante Alighieri”** via San Giovanni Battista La Salle 1 – 54100 Massa MS | tel 0585 488688 • **Primaria “Giosuè Carducci”** via Marina Vecchia 160 (loc. Poggioletto) – 54100 Massa MS | tel 0585 254043 • **Infanzia “Camponelli”** via fratelli Rosselli 1 – 54100 Massa MS | tel 0585 44889 • **Infanzia “La Salle” via San Giovanni Battista La Salle 1 – 54100 Massa MS | tel. 0585 489797** | |
|  | |

**OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.**

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche**

**(D.M. n. 65/2023)**

**AVVISO** **DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO**

**di incarichi individuali avente/i ad oggetto**

|  |
| --- |
| **TIPOLOGIA** |
| **RUOLO 1 DOCENTE CORSO 1 *TITOLO Introduzione alla Robotica e al coding***  **Ordine di scuola discenti primaria**  ***ORE 22***  **Numero soggetti da individuare 1** |
| **RUOLO 2 DOCENTE CORSO 2 *TITOLO Scienze***  **Ordine di scuola discenti primaria**  **Numero soggetti da individuare 1** |
| **RUOLO 3 DOCENTE CORSO 3 *TITOLO Introduzione alla Robotica e al coding***  **Ordine di scuola discenti secondaria di primo grado**  **Numero soggetti da individuare 1** |
| **RUOLO 4 DOCENTE CORSO 4 *TITOLO Scienze***  **Ordine di scuola discenti secondaria di primo grado**  ***ORE 22***  **Numero soggetti da individuare 1** |
| **RUOLO 5 DOCENTE CORSO 5 *TITOLO MATEMATICA 1***  **Ordine di scuola discenti secondaria di primo grado**  ***ORE 22***  **Numero soggetti da individuare 1** |
| **RUOLO 6 DOCENTE CORSO 6 *TITOLO MATEMATICA 2 CLASSI SECONDE***  **Ordine di scuola discenti secondaria di primo grado**  ***ORE 22***  **Numero soggetti da individuare 1** |
| **RUOLO 7 DOCENTE CORSO 7 *TITOLO MATEMATICA 3 CLASSI TERZE***  **Ordine di scuola discenti secondaria di primo grado**  ***ORE 22***  **Numero soggetti da individuare 1** |
| **TUTOR**  **Numero soggetti da individuare 7**  **22 ORE per ogni corso** |

Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27625

TITOLO MALASPINA4STEM&LANGUAGES

CUP: H64D23001480006

**Articolo 1 – Oggetto dell’incarico**

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la realizzazione delle attività come di seguito dettagliate:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ruolo** | **Attività e Contenuti del corso** | **Metodologie** | **Importi orari e complessivi per corso** |
| **RUOLO 1 DOCENTE CORSO 1 *TITOLO INTRODUZIONE AL CODING E ALLA ROBOTICA SCUOLA PRIMARIA***  **Ordine di scuola discenti primaria**  ***ORE 22***  **Numero soggetti da individuare 1** | Attività previste:  1) introduzione all’ambiente di codifica intuitivo per tablet e computer basato sul noto linguaggio di coding Scratch,  - Elementi di Scratch; l’IDE di Scratch, esempi di script, categorie di blocchi, il canvas  e gli stages;  - Istruzioni di input/output, variabili, stringhe, istruzione “IF”, cicli.  2) sviluppo di due o più unità con contenuto S.T.E.M. e focalizzato su ingegneria e informatica mediante i robot programmabili Lego Spike Prime,  - progettazione in ogni fase del processo, definendo un problema e i criteri di  successo, creando diversi prototipi, stabilendo procedure di test sistematiche,  analizzando dati per migliorare le soluzioni e illustrando i motivi per cui la propria soluzione è la migliore;  - risoluzione dei problemi scomponendoli in parti più piccole.  - utilizzo di uno pseudo-codice come strumento per ordinare le azioni in sequenza,  identificazione e correzione degli errori (debug);  - utilizzo di istruzioni condizionali semplici per programmare dispositivi codificati**.** | Problem solving, learning by doing, il cooperative learning e l'approccio basato sui  progetti.  Modalità di lavoro in gruppo e individuale | COMPENSO  ORARIO PREVISTO PER ESPERTO  **€** 79,00**/**h  IMPORTO COMPLESSIVO €1.738,00 |
| **RUOLO 2 DOCENTE CORSO 2 *TITOLO Scienze alla Malaspina scuola primaria***  **Ordine di scuola discenti primaria**  **Numero soggetti da individuare 1**  ***ORE 22*** | Dal Macro al micro: primi contatti con la strumentazione scientifica ed il metodo scientifico  Gli esseri viventi e non viventi: alla scoperta della natura  L’uomo come parte del sistema Terra: osservazioni ed esperienze sull’impronta ecologica | Utilizzoproiettore, lavagna interattiva, Chromebook, Microscopio  Modalità di lavoro in gruppo e individuale | COMPENSO  ORARIO PREVISTO PER ESPERTO  **€** 79,00**/**h  IMPORTO COMPLESSIVO €1.738,00 |
| **RUOLO 3 DOCENTE CORSO 3 *TITOLO INTRODUZIONE AL CODING E ALLA ROBOTICA SEC. PRIMO GRADO***  **Ordine di scuola discenti secondaria di primo grado**  **Numero soggetti da individuare 1**  **Ore 22** | Attività previste:  1) introduzione all’ambiente di codifica intuitivo per tablet e computer basato sul noto  linguaggio di coding Scratch,  - Elementi di Scratch; l’IDE di Scratch, esempi di script, categorie di blocchi, il canvas  e gli stages;  - Istruzioni di input/output, variabili, stringhe, istruzione “IF”, cicli.  - Programmazione avanzata: i messaggi, i cloni.  2) sviluppo di due o più unità con contenuto S.T.E.M. e focalizzato su ingegneria e  informatica mediante i robot programmabili Lego Spike Prime,  - progettazione in ogni fase del processo, definendo un problema e i criteri di  successo, creando diversi prototipi, stabilendo procedure di test sistematiche,analizzando dati per migliorare le soluzioni e illustrando i motivi per cui la propria  soluzione è la migliore;  - risoluzione dei problemi scomponendoli in parti più piccole.  - utilizzo di uno pseudo-codice come strumento per ordinare le azioni in sequenza,  identificazione e correzione degli errori (debug);  - utilizzo di istruzioni condizionali semplici e composte per programmare dispositivi codificati;  - utilizzo di variabili ed elenchi chiaramente denominati che rappresentano diversi tipi  di dati ed eseguiranno operazioni matematiche di base con tali valori.  - utilizzo dei sensori per acquisire datidall’ambiente esterno e programmare delle azioni da effettuare sotto determinate condizioni**;** | Problem solving, learning by doing, il cooperative learning e l'approccio basato sui  progetti.  Modalità di lavoro in gruppo e individuale | COMPENSO  ORARIO PREVISTO PER ESPERTO  **€** 79,00**/**h  IMPORTO COMPLESSIVO €1.738,00 |
| **RUOLO 4 DOCENTE CORSO 4 *TITOLO Scienze alla Malaspina***  **Ordine di scuola discenti secondaria di primo grado**  ***ORE 22***  **Numero soggetti da individuare 1** | Fisiologia umana : approfondimenti sulle Neuroscienze e l’intelligenza artificiale  L’evoluzione della Terra fino al genere Homo  Le nuove frontiere della biologia molecolare: genetica, epigenetica, organismi  geneticamente modificati, ruolo della biologia molecolare nella medicina  Il dissesto idrogeologico: il ruolo dell’uomo | Utilizzo di strumentazione scientifica fornita dal docente e, se presenti, utilizzo dei laboratori di Scienze e dei laboratori multimediali dei singoli plessi.  Utilizzo proiettore, lavagna interattiva, Chromebook, Microscopio, strumentazione laboratorio scientifico di base | COMPENSO  ORARIO PREVISTO PER ESPERTO  **€** 79,00**/**h  IMPORTO COMPLESSIVO €1.738,00 |
| **RUOLO 5 DOCENTE CORSO 5 *TITOLO MATEMATICA 1- CLASSI PRIME E SECONDE***  **Ordine di scuola discenti secondaria di primo grado**  ***ORE 22***  **Numero soggetti da individuare 1** | ARITMETICA  Rappresentazioni grafiche  Rappresentazione di un insieme. Unione, intersezione e differenza.  Insieme dei numeri naturali, numerazione decimale; le quattro operazioni e le loro  proprietà  Operazioni nel sistema sessagesimale (misure di tempo)  Elevamento a potenza e proprietà delle potenze.  Multipli e Divisori di un numero. I numeri primi. M.C.D. e m.c.m.  La frazione come operatore sull’intero e come quoziente. Confronto di frazioni,  problemi con il calcolo frazionario. Operazioni ed espressioni con le frazioni  Numeri decimali limitati e periodici; frazioni generatrici.  Radici e Numeri illimitati  Rapporti, proporzioni e percentuali  GEOMETRIA  Gli enti geometrici fondamentali e la loro rappresentazione nel piano cartesiano, posizioni  reciproche  Semirette e segmenti; problemi risolvibili con il metodo grafico  Angoli e operazioni in base sessagesimale  Poligoni e loro caratteristiche  Triangoli e quadrilateri: le loro proprietà e problemi con il perimetro e l’area.  Isoperimetria ed equivalenza di figure piane  Teorema di Pitagora e sue applicazioni | • Lezione frontale partendo da situazioni problematiche concrete.  • Lettura guidata e commento con gli alunni del testo.  • Utilizzo della LIM o del laboratorio informatico per lezioni multimediali e/o utilizzo di  programmi informatici.  • Spiegazioni individuali o per piccoli gruppi per alunni con difficoltà.  • Esercitazioni collettive, individuali o a piccoli gruppi.  • Assegnazione di schede con risoluzioni guidate  • Utilizzo di quesiti della tipologia INVALSI. | COMPENSO  ORARIO PREVISTO PER ESPERTO  **€** 79,00**/**h  IMPORTO COMPLESSIVO €1.738,00 |
| **RUOLO 6 DOCENTE CORSO 6 *TITOLO MATEMATICA 2 CLASSI SECONDE E TERZE***  **Ordine di scuola discenti secondaria di primo grado**  ***ORE 22***  **Numero soggetti da individuare 1** | ARITMETICA  Proporzionalità Diretta e Inversa  Funzioni e la loro rappresentazione nel piano cartesiano. Funzioni matematiche, empiriche  Numeri relativi e le loro operazioni  Notazione scientifica  Calcolo letterale  Equazioni  GEOMETRIA  Circonferenza e cerchio: le loro parti; problemi con la circonferenza e il cerchio.  Poligoni inscritti e circoscritti ad una circonferenza.  Geometria solida, le rappresentazioni. Concetto di equivalenza di solidi.  Caratteristiche e proprietà di poliedri, prismi, parallelepipedi e piramidi: problemi  sull’estensione superficiale e sul volume.  Solidi composti  Solidi di rotazione | • Lezione frontale partendo da situazioni problematiche concrete.  • Lettura guidata e commento con gli alunni del testo.  • Utilizzo della LIM o del laboratorio informatico per lezioni multimediali e/o utilizzo di  programmi informatici.  • Spiegazioni individuali o per piccoli gruppi per alunni con difficoltà.  • Esercitazioni collettive, individuali o a piccoli gruppi.  • Assegnazione di schede con risoluzioni guidate  • Utilizzo di quesiti della tipologia INVALSI. | COMPENSO  ORARIO PREVISTO PER ESPERTO  **€** 79,00**/**h  IMPORTO COMPLESSIVO €1.738,00 |
| **RUOLO 7 DOCENTE CORSO 7 *TITOLO MATEMATICA 3 CLASSI TERZE POTENZIAMENTO***  **Ordine di scuola discenti secondaria di primo grado**  ***ORE 22***  **Numero soggetti da individuare 1** | Analisi e risoluzione di quesiti tratti dalle più importanti rassegne di giochi matematici  e logici.  Confronto tra diverse strategie risolutive.  Modellizzazione di quesiti logici ed estrapolazione di leggi matematiche  Applicazione di formule e fatti matematici. | Lavoro di gruppo; cooperative learning  Approccio laboratoriale  Approccio induttivo, che parte da casi reali particolari per giungere a formalizzazioni universali.  Approccio costruttivista: si parte da un problema o quesito (sufficientemente semplici prima, più ostici dopo) e si invitano gli alunni a ragionare, a studiare strategie appropriate e a proporre soluzioni;  Approccio esperienziale: l’alunno scopre e apprende dalla sua esperienza e dal confronto con gli altri, in tal modo le sue conquiste gli rimangono in mente e il formalismo e le tecniche matematiche gli appaiono necessarie e non inutili astrazioni o tecnicismi | COMPENSO  ORARIO PREVISTO PER ESPERTO  **€** 79,00**/**h  IMPORTO COMPLESSIVO €1.738,00 |
| **TUTOR**  **Numero soggetti da individuare 7**  **22 ORE per ogni corso** | COMPITI   * supportare l’Esperto nella realizzazione degli interventi previsti per ciascun percorso; * • facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli Esperti; * • registrare gli studenti corsisti e acquisire le presenze giornaliere; * • monitorare la presenza degli studenti corsisti e contattarli in caso di assenza ingiustificata; * • stimolare la motivazione degli studenti corsisti; * • collaborare con l’Esperto nell’attuazione degli interventi didattici personalizzati per facilitare i processi di apprendimento degli studenti; * • collaborare con l’Esperto nella stesura della relazione finale per ogni studente corsista; * • relazionare periodicamente al Dirigente Scolastico sullo stato di attuazione del percorso e sulle eventuali criticità rilevate; * • aggiornare la piattaforma Futura o altro con le informazioni afferenti le attività progettuali accedendo con le proprie personali credenziali Spid; * • curare la documentazione di riferimento per ciascun percorso attivato. |  | COMPENSO  ORARIO PREVISTO  **€** 34,00**/h**  Per ogni corso previsti 748,00 € |
| **Totale costo formatori** |  |  | **12.166,00€** |
| **Totale costo tutor** |  |  | **5.236, 00 €** |

1. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l’espletamento delle seguenti prestazioni:

ESPERTO FORMATORE

* + - in collaborazione e sulla base delle informazioni fornite dal Gruppo di Lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM, deve redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo;
    - partecipare agli incontri per l’organizzazione dei percorsi formativi presso l’istituto;
    - tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell’incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente;
    - provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
    - ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

TUTOR:

* + - supportare l’Esperto nella realizzazione degli interventi previsti per ciascun percorso;
    - facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli Esperti;
    - registrare gli studenti corsisti e acquisire le presenze giornaliere;
    - monitorare la presenza degli studenti corsisti e contattarli in caso di assenza ingiustificata;
    - stimolare la motivazione degli studenti corsisti;
    - collaborare con l’Esperto nell’attuazione degli interventi didattici personalizzati per facilitare i processi di apprendimento degli studenti;
    - collaborare con l’Esperto nella stesura della relazione finale per ogni studente corsista;
    - relazionare periodicamente al Dirigente Scolastico sullo stato di attuazione del percorso e sulle eventuali criticità rilevate;
    - aggiornare la piattaforma Futura o altro con le informazioni afferenti le attività progettuali accedendo con le proprie personali credenziali Spid;
    - curare la documentazione di riferimento per ciascun percorso attivato.

[

**Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti**

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
2. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
3. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
4. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
5. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
6. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
7. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
9. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
10. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
11. possiedano adeguate competenze ed esperienza negli ambiti richiesti
12. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
13. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
14. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

**Articolo 3 – Criteri di selezione**

1. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE** | **numero di riferimento del curriculum** | **da compilare a cura del candidato** |
| A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE  (vecchio ordinamento o magistrale) | PUNTI |  |
| 110 e lode | 20 |  |
| 100 - 110 | 18 |  |
| < 100 | 15 |  |
| A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE  (triennale, in alternativa al punto A1) | 110 e lode | 12 |
|  | 100-110 | 10 |
|  | <100 | 8 |
| A.3 ABILITAZIONE  ALL’INSEGNAMENTO NELLE CLASSI DI CONCORSO AFFRENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO (per i  percorsi di tipo disciplinare) | 6 |  |
| A4. DIPLOMA ATTINENTE  ALLA SELEZIONE (in alternativa ai punti A1 e A2) | 5 |  |
| A5. DOTTORATO DI RICERCA  ATTINENTE ALLA SELEZIONE | 5 |  |
| A6. MASTER UNIVERSITARIO DI II | 5 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE |  |  |
| A7. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE | 3 |  |
| A8. CORSO DI PERFEZIONAMENTO POST-LAUREA e/o CORSO DI SPECIALIZZAZIONE, AFFERENTI  ALL’AREA DELL’INTERVENTO | 3 |  |
| **LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE** | **numero di riferimento del curriculum** | **da compilare a cura del candidato** |
| B1. COMPETENZE I.C.T.  CERTIFICATE riconosciute dal MIM | 2 punti cad. |  |
| B2. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE | 2 punti cad. |  |
| **LE ESPERIENZE**  **NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE** | **numero di riferimento del curriculum** | **da compilare a cura del candidato** |
| C1. ISCRIZIONE ALL' ALBO PROFESSIONALE ATTINENTE ALLA  SELEZIONE | Max 10 anni | 1 punto per anno |
| C2. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA’, ENTI, ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 10 ore) SE ATTINENTI ALLA  SELEZIONE | Max 10 | 1 punto ogni 10 ore |
| C3. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 10 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO  SOCIALE EUROPEO (PON – POR) e/o PNRR SE  ATTINENTI ALLA SELEZIONE | Max 5 | 1 punto ogni 10 ore |
| C4. ESPERIENZE DI TUTOR  D’AULA/DIDATTICO (min. 10 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON  – POR) e/o PNRR | Max 5 | 1 punto ogni 10 ore |
| C5. ESPERIENZE DI FACILITATORE, VALUTATORE, SUPPORTO (min. 10 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON-  POR) | Max 5 | 1 punto ogni 10 ore |
| C6. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 10 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI  DAL FONDO SOCIALE  EUROPEO (PON – POR) e/o PNRR | Max 5 | 1 punto ogni 10 ore |
| C7. INCARICHI DI PROGETTISTA IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO  (FESR) e/o PNRR | Max 5 | 2 punti |
| C8. INCARICHI DI COLLAUDATORE IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO  SOCIALE EUROPEO (FESR) e/o PNRR | Max 5 | 2 punti |
| C9. CONOSCENZESPECIFICHE  DELL'ARGOMENTO (documentate  attraverso partecipazione a corsi min. 10 ore con attestato) | Max 5 | 1 punto ogni 10 ore |
| C10. CONOSCENZE SPECIFICHE  DELL'ARGOMENTO (documentate  attraverso esperienze lavorative professionali di almeno 10 ore) | Max 10 | 1 punto ogni esperienza |
| C11. CONOSCENZESPECIFICHE  DELL'ARGOMENTO (documentate | Max 5 | 2 punti cad. |
| attraverso pubblicazioni) |  |  |
| C12. CONOSCENZESPECIFICHE  DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in  corsi di formazione min. 6 ore) | Max 10 | 1 punto cad. |
| C13. ESPERIENZE NEL RUOLO DI  ANIMATORE DIGITALE (indicare gli anni scolastici) | 4 punti ogni anno |  |
| C14. ESPERIENZE NEL RUOLO DI FUNZIONE STRUMENTALE | 4 punti per ogni annualità |  |
| C15. COMPONENTE DI TEAM DIGITALE | 2 punti |  |
| C16. COMPONENTE DEL GRUPPO DI PROGETTO PNRR | 3 punti |  |
| C17. ATTIVITA' DI FORMAZIONE  PER INSEGNANTI | Max 5 | 1 punto ogni 5 ore |
| C18. PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI RICERCA PROVINCIALI | Max 5 | 1 punto per ogni esperienza |
| C19. PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI RICERCA REGIONALI | Max 10 | 2 punto per ogni esperienza |
| C20. PARTECIPAZIONE A  GRUPPI DI RICERCA NAZIONALI | Max 9 | 3 punto per ogni esperienza |
| C21. PARTECIPAZIONE A PROGETTI NAZIONALI O INTERNAZIONALI INERENTI IL  SETTORE PER CUI SI CONCORRE | Max 9 | 1. punto per ogni esperienza |

L'Istituto scolastico si riserva, in ogni caso, la facoltà di verificare, prima del conferimento definitivo dell’incarico, il possesso dei requisiti e dei titoli dichiarati dai partecipanti in fase di selezione.

I punteggi riportati a fianco di ciascun titolo saranno utilizzati per la redazione della graduatoria. A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

* + maggiore consistenza dei titoli formativi, in relazione all’ambito di intervento;
  + precedenti esperienze presso Amministrazioni Scolastiche, in relazione al profilo e al percorso attivato, con valutazione positiva;
  + candidato anagraficamente più giovane.

L’esito della selezione sarà comunicato ai candidati attraverso la pubblicazione della graduatoria all’Albo *online* della scuola.

Codesta Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell’incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Inoltre:

* + nel caso in cui le candidature pervenute siano inferiori rispetto al numero di Percorsi da attivare, codesta Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di conferire gli ulteriori incarichi non assegnati ai candidati selezionati che hanno presentato validamente domanda per gli altri Percorsi, previa dichiarazione di disponibilità da parte degli stessi, compatibilmente con il numero di ore già attribuite agli stessi a seguito della procedura comparativa pubblica in oggetto, nonché tenuto conto, in ogni caso, dei tempi previsti per la realizzazione del Progetto in epigrafe e della necessità di garantire la completa ed effettiva esecuzione delle attività formative programmate;
  + nel caso in cui le candidature pervenute siano inferiori rispetto al numero di Percorsi da attivare e i candidati selezionati non abbiano manifestato la propria disponibilità al conferimento di incarichi ulteriori, codesta Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di procedere con il conferimento degli ulteriori incarichi non assegnati al personale interno di altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime) oppure al personale esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione, oppure, in mancanza di questi, a soggetti privati esterni.

Avverso la graduatoria sarà possibile esperire reclamo entro 7 giorni dalla sua pubblicazione; trascorso tale

termine ed esaminati eventuali reclami, si procederà con l'affidamento dell’incarico, che sarà pubblicato all’albo

online.

L’attribuzione dell’incarico avverrà con atto di nomina della Dirigente Scolastica, mediante lettera di incarico sottoscritta per accettazione dal Docente selezionato per il personale interno, mediante contratto per il personale esterno all’istituzione scolastica.

**Articolo 4 – Durata dell’incarico**

1. L’attività oggetto dell’incarico avrà la durata massima di 14 mesi a decorrere dalla data di incarico (maggio 2024) .
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

**Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione**

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in € 79,00 (Euro [settantanove/00) orari, per l’esperto formatore, ed in € 34,00 (Euro [trentaquattro/00) orari per il tutor, inteso quale importo complessivo lordo stato inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell’Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell’Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
2. Il corrispettivo verrà erogato al termine dell’incarico, previa presentazione della relazione scritta, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

**Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature**

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 9.00 del 16/04/2024, a mezzo  *PEO all’indirizzo* [*msic81800c@istruzione.it*](mailto:msic81800c@istruzione.it) *con oggetto “*MALASPINA4STEM&LANGUAGES – SELEZIONE CORSI STEM**”**.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell’Allegato *sub* “A”, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l’insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
4. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
5. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l’esclusione.
6. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
7. L’Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazionepresentata dai candidati.
8. L’Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
9. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l’attività dall’amministrazione di appartenenza e la stipula dell’eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell’autorizzazione medesima.

**Articolo 7 – Commissione di valutazione**

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l’organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

**Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione**

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell’azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l’Istituzione scolastica procede all’attribuzione dell’incarico/degli incarichi attraverso l’*iter* descritto nei seguenti punti:
3. ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell’incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall’art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell’art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
4. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub* i), conferimento dell’incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

**Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell’Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

**Articolo 10 – Trattamento dei dati personali**

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

**Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l’Istituzione scolastica I.C. Malaspina con sede in via Palestro, 43 - 54100 Massa MS , alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all’indirizzo PEC MSIC81800C@PE.ISTRUZIONE.IT.

**Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell’Istituzione scolastica I.C. Malaspina è stato individuato, con atto prot. n. 5330 del 14/09/2023 nella società NetSense s.r.l.nella persona del Dott. Renato Narcisi, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail info@netsenseweb.com

**Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all’esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell’art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall’art. 2-*ter* del d.lgs. n. 196/2003.

**Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell’espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

**Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

**Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

**Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

**Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

**Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall’Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all’Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

**Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall’art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

**Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

**Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all’art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

**Articolo 11 – Responsabile del procedimento**

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Dott.ssa Carmen Menchini in qualità di D.S. e-mail istituzionale msic81800c@istruzione.it, numero di telefono 058542079.

**Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

1. Il presente Avviso è pubblicato sull’albo on line dell’Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=SC26401, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di gara e contratti, al seguente link https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC26401&node=26166 .

**Articolo 13 – Rinvio all’art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all’art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

**Articolo 14 – Norme di rinvio**

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

*Prof.ssa Carmen Menchini*

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

* **All. A**: *Schema* di Domanda di partecipazione